



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento”

RETI DI SCUOLE PERSONALE DELLA SCUOLA PERSONALE DELLA SCUOLA PERSONALE DELLA SCUOLA FORMAZIONE
SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA AZIONI DI SISTEMA AZIONI DI SISTEMA AZIONI DI SISTEMA FORMAZIONE
RETI DI SCUOLE RETI DI SCUOLE RETI DI SCUOLE FORMAZIONE
POLI FORMATIVI POLI FORMATIVI POLI FORMATIVI FORMAZIONE
RETI DI SCUOLE APPROCCI METODOLOGICI DIGITALE APPROCCI METODOLOGICI DIGITALE
PERSONALE DELLA SCUOLA PERSONALE DELLA SCUOLA PERSONALE DELLA SCUOLA FORMAZIONE
SNODI FORMATIVI TERRITORIALI SNODI FORMATIVI TERRITORIALI SNODI FORMATIVI TERRITORIALI
SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA POLI FORMATIVI POLI FORMATIVI INNOVAZIONE
TERRITORIO APPROCCI METODOLOGICI APPROCCI METODOLOGICI APPROCCI METODOLOGICI INNOVAZIONE
PERSONALE DELLA SCUOLA AZIONI DI SISTEMA DIGITALE RETI DI SCUOLE TERRITORIO INNOVAZIONE



Istituto Comprensivo Statale “Aldo Moro”

Scuole Statali: dell' Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via R. Salerno, 277 – 88065 GUARDAVALLE

0967/828084 Fax 0967/828603

<http://www.icguardavalle.gov.it/>

Mail: czic82300p@istruzione.it - PEC: czic82300p@pec.istruzione.it



Prot. n. 1299 /FSE

Guardavalle,17/04/2018

All'Albo

Al Sito WEB dell'istituto

www.icguardavalle.gov.it

Atti sede

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di

1

Avviso pubblico prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 – cup C74C17000030007

Progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-249 “Laboratorio Scuola . Liberiamo la capacità di apprendimento”



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;
- VISTO** il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 e recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" 2014/2020;
- VISTA** la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, contenente chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- VISTO** l’Avviso MIUR Prot.n. **AOODGEFID 10862 del 16/09/2016** “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.1.** – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. **Azione 10.1.1** – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)”;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- VISTE** le delibere del Collegio dei docenti n. 30 del 27/10/2016 (verbale 3) e del Consiglio d'Istituto n.75 del 27/10/2016 è stata autorizzata la candidatura della scuola al progetto ***“Laboratorio Scuola: Scegliamo la scuola dopo...la scuola;***
- VISTA** la nota del MIUR– Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV Prot. n. **AOODGEFID 31698 del 24/07/2017**, con la quale è stata autorizzata l'attuazione del progetto codice **10.1.1A-FSEPON-CL-2017-326** proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a **€ 24.369,00**;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 154 del 09/02/2018 con la quale è stato assunto nel Programma Annuale 2018 il progetto P39 codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-326 dal titolo ***“Laboratorio Scuola: Scegliamo la scuola dopo...la scuola”***;
- VISTA** la delibera n.46 del Collegio Docenti del 14/12/2017 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON ;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE INTERNA STUDENTI

per l'attuazione del progetto autorizzato mediante valutazione comparativa, attraverso l'individuazione ed il reclutamento di:

- A) **n. 18 alunni** Sportifichiamoci 2; educazione motoria; sport ;gioco didattico;
- b) **n. 18 alunni** Sportifichiamoci 1 ; educazione motoria; sport ;gioco didattico;
- c) **n. 18 alunni** Canto dunque...sono; Musica strumentale; canto corale;
- d) **n. 18alunni** Bello l'italiano mio ;Potenziamento delle competenze di base,
- e) **n. 18 alunni** Matematichiamo, Potenziamento delle competenze di base,

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi di seguito indicati:

MODULO 1 – SPORTIFICHIAMOC 2-EDUCAZIONE MOTORIA;SPORT;GIOCO DIDATTICO.

. Le attività laboratoriali del modulo hanno lo scopo non solo di migliorare le abilità motorie degli studenti, ma anche di favorirne lo sviluppo della personalità, dal punto di vista affettivo, cognitivo e



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

sociale. Obiettivi del modulo, quindi, saranno sì il miglioramento dei processi di coordinazione e l'acquisizione di nuovi schemi motori, ma non solo. Dal punto di vista cognitivo si mira a:

- Stimolare la memoria e l'attenzione
- Maturare la disponibilità all'ascolto
- Acquisire e maturare la capacità di problem solving.

Dal punto di vista affettivo si mira a:

- Stimolare la curiosità e la motivazione dei bambini
 - Conseguire la capacità di autocontrollo
- Dal punto di vista sociale si mira a:
- Stimolare gli aspetti collaborativi delle proprie azioni
 - Accrescere lo spazio per l'iniziativa personale
 - Maturare un principio di corresponsabilità verso i compagni

MODULO 2 – EDUCAZIONE MOTORIA;SPORT; GIOCO DIDATTICO SPORTIFICHIAMOCI 1.

Le attività laboratoriali del modulo hanno lo scopo non solo di migliorare le abilità motorie degli studenti, ma anche di favorirne lo sviluppo della personalità, dal punto di vista affettivo, cognitivo e sociale. Obiettivi del modulo, quindi, saranno sì il miglioramento dei processi di coordinazione e l'acquisizione di nuovi schemi motori, ma non solo. Dal punto di vista cognitivo si mira a:

- Stimolare la memoria e l'attenzione
- Maturare la disponibilità all'ascolto
- Acquisire e maturare la capacità di problem solving.

Dal punto di vista affettivo si mira a:

- Stimolare la curiosità e la motivazione dei bambini
 - Conseguire la capacità di autocontrollo
- Dal punto di vista sociale si mira a:
- Stimolare gli aspetti collaborativi delle proprie azioni
 - Accrescere lo spazio per l'iniziativa personale

Maturare un principio di corresponsabilità verso i compagni

MODULO 3 – MUSICA STRUMENTALE; CANTO CORALE CANTO DUNQUE SONO.

Il progetto si propone di introdurre le competenze musicali di base nei bambini e la loro capacità di gestire attività di gruppo e basate sul cooperative-learning. Alla fine del progetto gli alunni dovrebbero avere acquisito la capacità di esprimersi anche attraverso il linguaggio musicale, con conseguente incremento della propria autostima e della consapevolezza delle proprie capacità. Inoltre dovrebbe essersi sviluppato un approccio propositivo e attivo rispetto alle attività scolastiche di gruppo. Il progetto si dividerà in quattro fasi:

Fase 1: progettazione condivisa di un repertorio, da rappresentare attraverso il genere del musical.

Fase 2: assegnazione dei ruoli agli studenti nell'ambito del progetto (voci, strumenti, ecc.)

Fase 3: strutturazione della rappresentazione e prove di concerto corale.

Fase 4: prove finali e spettacolo.

MODULO 4 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE BELLO L'ITALIANO MIO.

Le attività laboratoriali del modulo hanno lo scopo non solo di migliorare le abilità motorie degli studenti, ma anche di favorirne lo sviluppo della personalità, dal punto di vista affettivo, cognitivo e sociale. Obiettivi del modulo, quindi, saranno sì il miglioramento dei processi di coordinazione e l'acquisizione di nuovi schemi motori, ma non solo. Dal punto di vista cognitivo si mira a:



- Stimolare la memoria e l'attenzione
- Maturare la disponibilità all'ascolto
- Acquisire e maturare la capacità di problem solving.

Dal punto di vista affettivo si mira a:

- Stimolare la curiosità e la motivazione dei bambini
- Conseguire la capacità di autocontrollo Dal punto di vista sociale si mira a:
- Stimolare gli aspetti collaborativi delle proprie azioni
- Accrescere lo spazio per l'iniziativa personale

Maturare un principio di corresponsabilità verso i compagni

MODULO5 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE MATEMATICHIAMOCI

Il modulo si configura come una iniziale attività di recupero per studenti che, per diverse motivazioni, presentano difficoltà nel loro percorso scolastico. Lo svolgimento del modulo dovrebbe poi portare ad attività di consolidamento e di potenziamento, grazie all'impostazione tramite lezioni addizionali individualizzate. In tal modo anche gli alunni stessi cresceranno in autostima e fiducia in se stessi. Le varie fasi del modulo saranno un'alternanza di didattica e immediate verifiche intermedie per monitorare l'efficacia degli interventi.

Obiettivi del modulo saranno proprio:

- Stimolare l'affezione verso l'attività scolastica in generale
- Stimolare l'interesse e la motivazione verso la matematica
- Migliorare i livelli di competenza di matematica

Affrontare in maniera più serena e consapevole le prove INVALSI dell'Esame conclusivo del primo ciclo di istruzione.

Titolo modulo Ore attività	Destinatari	Periodo di effettuazione
MODULO 1 SPORTFICHIAMOCI 2 Educazione motoria; sport; gioco didattico 30 ore Educazione motoria; sport; gioco didattico	n. 18 alunni secondaria inferiore I ciclo'	Maggio- luglio
MODULO 2 SPORTIFICHIAMOCI 1 30 ore Educazione motoria; sport; gioco didattico	18 alunni Primaria I° ciclo I.C. "Aldo Moro"	Maggio- luglio



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<p>MODULO 3</p> <p><u>CANTO DUNQUE ..SONO</u></p> <p>30 ore</p> <p>Musica strumentale; canto corale</p>	<p>n. 18 alunni delle Primaria I° ciclo I.C. "Aldo Moro"</p>	<p>Maggio- luglio</p>
<p>MODULO 4</p> <p><u>BELLO L'ITALIANO MIO</u></p> <p>30 ore</p> <p>Potenziamento delle competenze di base</p>	<p>n. 18 alunni della Primaria I° ciclo I.C. "Aldo Moro"</p>	<p>Maggio- luglio</p>
<p>MODULO 5</p> <p><u>MATEMATICHIAMOCI</u></p> <p>30 ore</p> <p>Potenziamento delle competenze di base</p>	<p>n.18 alunni del Secondaria inferiore I° ciclo I.C. "Aldo Moro".</p>	<p>Maggio- luglio</p>

Art. 2 – Obiettivi generali del progetto

L'obiettivo principale del progetto è quello di prevenire l'emarginazione e l'abbandono scolastico da parte di alunni che versano in condizioni di particolare disagio e rischio di esclusione culturale e sociale. Agli allievi saranno rivolti adeguati strumenti di crescita, basati su alcuni principi fondamentali:

- rispetto dei diversi tempi di apprendimento
- personalizzazione degli interventi
- sostegno allo studio
- coordinamento e flessibilità delle azioni formative

Si partirà dall'individuazione dei bisogni dei minori e delle modalità per soddisfarli, attraverso un'impostazione dinamica e modulare. La sperimentazione di diversi linguaggi corporei e multimediali, all'interno di percorsi laboratoriali, favorirà processi di apprendimento attraverso il fare (Learning by Doing) in cui saranno centrali

- il lavoro in gruppo
- la messa in gioco in prima persona degli alunni
- la riflessione sulle proprie esperienze

I moduli formativi saranno realizzati in orario extrascolastico all'interno dell'Istituto.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Possono presentare domanda di partecipazione gli studenti dell'I.C. "Aldo Moro" di Guardavalle. Sarà ammessa la partecipazione a non più di 2 moduli. La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico. I corsi si svolgeranno in orario extrascolastico nel periodo Maggio 2018 – luglio 2018.

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di tutor interni alla scuola.

La frequenza è obbligatoria per gli alunni corsisti.

Art. 3. Periodo di svolgimento delle attività

I moduli verranno svolti, presumibilmente, dal mese di **Maggio 2018**, e dovranno essere completati **entro 31/08/2018**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo alla assidua frequenza.

Art. 4 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda anagrafica corsista)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **www.icguardavalle.gov.it**, firmata in calce e con allegati richiesti, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso l'ufficio protocollo della segreteria dell'Istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo **cz82300pec.istruzione.it**

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 28 Aprile 2018**.

PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Il presente avviso di selezione è pubblicato all'Albo on line della scuola e sul sito web della scuola **www.icguardavalle.gov.it**, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente.

DISPOSIZIONI FINALI

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico dott.ssa Rosita Fiorenza.

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. Lgs n. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni.

Il candidato si obbliga a comunicare tempestivamente eventuali variazioni dei dati anagrafici e fiscali dichiarati.

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs n. 196/2003 ed esprimere il loro consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

personali, con particolare riguardo a quelli definiti sensibili dall'art. 4 comma 1 lett. d), nei limiti, per le finalità e la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui all'oggetto.

Allegati:

1. modello di domanda di partecipazione (allegato 1);
2. scheda anagrafica corsista (allegato 2).

DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Rosita Fiorenza

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgs 39/93